

Understanding of Korean history

Course Name	Course type (credit/hours)	Required course(3/3)	Course code	Z008
	Target students Division/major/grade	International Studies/Sophomore	Opening semester	2020 1ST SEMESTER
	Class time and classroom	Tue E(Yul259)Fri E(Yul259)	English Grade	
Reference to this course	Prerequisite courses			
	Related basic courses			
	Recommended concurrent courses			
	Related advanced courses			

Instructor	Name (title/division)		Lee hyunju(, International Studies)			
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	
	Office hours			Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

1. Introduction

2. Course Objectives

한국사의 이해를 높이기 위한 방법으로 첫 번째, 한국역사의 시기별 공통주제를 선별하고 비교하도록 한다. 이를 통해 한국 역사의 전개와 발전에 대한 이해를 도울 수 있을 것이다. 두 번째, 한국과 주변국인 중국 및 일본과의 역사상의 대외적인 교류와 영향을 살펴보고자 한다. 그럼으로써 한국사의 역사문화적 특성에 대한 이해를 높일 수 있을 것이다. 세 번째, 현대사회에서 쟁점이 되는 역사적 이슈에 대해 소개한다. 이를 통해 한국 역사의 현대적 의미에 대해서 파악할 수 있으리라 기대한다. 네 번째, 외국학생들이 한국 역사를 접하는 창구인 영상매체를 적극적으로 활용하고자 한다. 이를 통해 한국사의 이해에 대한 집중도를 높일 수 있을 뿐만 아니라 한국 역사를 활용한 영상매체에 대한 비판 및 활용에 대해서도 도움을 줄 수 있으리라 생각한다.

3. Class types and activities

4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input checked="" type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Science Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

7. Knowledge and ability required for taking this course

한국어

8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		20	
midterm exam		25	
final exam		25	
quiz			
presentation			
discussion		10	
homework		20	
etc			
study hours			

9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Main	외국인을 위한 한국사	전국역사교사 모임	휴머니스트	2010

10. Class system and Class shedule

- 1) 한국 역사의 시기별 구분과 특징을 파악하도록 한다.
- 2) 한국 역사에서의 유명한 인물과 업적에 대해서 알도록 한다.
- 3) 한국 역사와 문화의 특징에 대해서 이해하도록 한다.

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	강의 소개	K	Lee hyunju			
2	한국역사의 이해	K	Lee hyunju			
3	한국의 선사시대	K	Lee hyunju			
4	한국의 고대국가	K	Lee hyunju			
5	한국 고대의 유명 인물과 업적	K	Lee hyunju			
6	한국의 중세1 - 고려	K	Lee hyunju			

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Week s	Topics	lang uag e	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
7	고려의 유명 인물과 업적	K	Lee hyunju			
8	중간 시험	K	Lee hyunju			
9	현장 실습	K	Lee hyunju			
10	한국의 중세2 - 조선	K	Lee hyunju			
11	조선의 유명 인물과 업적1	K	Lee hyunju			
12	조선의 유명 인물과 업적2	K	Lee hyunju			
13	한국의 근대	K	Lee hyunju			
14	한국의 현대	K	Lee hyunju			
15	한국 근현대의 유명 인물과 업적	K	Lee hyunju			
16	기말 시험	K	Lee hyunju			

11. Other items of notification